

Prováděcí plán na školní rok 2024/2025

Cíl: Utvářet zdravé učební prostředí

Úkol:	Kritérium splnění:	Kdo odpovídá:	Termín:
Revitalizovat školní zahradu	revitalizace školní zahrady	Šnajdarová	6/25
Pořízení skeneru do sborovny (stará budova)	skener	Uherková	6/25
Zřízení hygienické skříňky na WC zaměstnanci (stará budova)	hygienická skříňka	Martyčáková	6/25
Pojízdný stolek pod notebook	pojízdný stolek	Šnajdarová	6/25
Stoly k myčce na nádobí	nerezové stoly	Huňková	6/25
Tácky a misky na kompot	misky a tácky	Huňková	6/25
Nákup nové škrabky na brambory	škrabka na brambory	Huňková	6/25
Nerezový hrnec 55 l	nerezový hrnec	Huňková	6/25
Plech smaltovaný vysoký	plech	Huňková	6/25
Dokoupení 2 kusů toustovačů	toustovač	Huňková	6/25
Úklidový set	mop, kbelík	Huňková	6/25
Dovybavení úklidovými mopy	úklidový mop	Horehled'	6/25
Pořízení odpadových košů do šatny	odpadový koš	Horehled'	6/25
Rekonstrukce sociálního zázemí pro uklízečky	WC, umyvadlo, obklady, bojler	Horehled'	6/25

Cíl: Vytvářet pozitivní vztah dětí, zaměstnanců a rodičovské veřejnosti ke škole

Úkol:	Kritérium splnění:	Kdo odpovídá:	Termín:
Vzdělávání pedagogů	plán DVPP	Martyčáková	do 6/25
Pokračovat v zařazování komunitního kruhu	pravidelný komunitní kruh	třídní učitelé, vychovatelky	průběžně do 6/25
Pokračovat v zařazování prvků daltonské výuky	daltonská výuka	třídní učitelé	průběžně do 6/25
Věnovat pozornost problémům žáků	řešení aktuálních problémů žáků ve spolupráci s třídním učitelem, školním metodikem prevence a výchovným poradcem	Kaláčová, Somrová, třídní učitelé	průběžně do 6/25
Věnovat pozornost žákům se SVP	řešení aktuálních problémů ve spolupráci s třídním učitelem a KPPP a SPC; seznamování s legislativou	Uherková Somrová, Kaláčová	6/25
Věnovat péči žákům s poruchami autistického spektra	znalost problematiky práce s dětmi s PAS	Somrová	6/25
Vytvářet spolupracující týmy učitelů	metodické sdružení	pedagogové školy	6/25
Organizovat programy environmentální výchovy	výukové programy s environmentální tematikou	Šnajdarová	průběžně do 6/25

Organizovat programy prevence rizikového chování u dětí	realizace MPP na rok 2024/2025	Kaláčová	průběžně do 6/25
Organizovat sběr papíru	ochrana životního prostředí	Sýkorová	6/25
Péče o školní zahradu a hřiště (ŠD)	ochrana životního prostředí	Maršálková	6/25
V jednotlivých třídách spolu s žáky vytvářet pravidla	pravidla třídy	pedagogové žáci	9/24 9/25
Akce pořádané ve spolupráci s rodiči	realizace akce	pedagogové, výbor SRPDŠ, vychovatelky	6/25
Řešení problémů na pracovišti jen mezi zaměstnanci školy	vzájemná komunikace	zaměstnanci školy	6/25
Podle potřeby diagnostikovat klima tříd a společně se žáky usilovat o jeho zlepšení	dotazník	Kaláčová, Somrová, třídní učitelé	6/25
Pokračovat v pravidelném informování o životě školy na webových stránkách	www.zsmaratice.cz	Dleštíková, Martyčáková, pedagogové	6/25
Organizovat akce na podporu a rozvoj tvořivosti	výstavy prací žáků, spolupráce s místními organizacemi	Mačátová pedagogové	6/25

Cíl: Organizovat školní činnosti v souladu s požadavky a potřebami životosprávy

Úkol:	Kritérium splnění:	Kdo odpovídá:	Termín:
Pokračovat ve volnočasových aktivitách	nabídka kroužků v rámci ŠD, DDM a ostatní organizace	vedoucí ŠD	9/24 9/25
Pokračovat v organizaci celoškolských projektů	tematické projekty v průběhu školního roku	pedagogové	6/25
Pokračovat v pravidelných rituálech i ve školní družině	rituály	vedoucí ŠD	průběžně do 6/25
Apelovat na rodiče v oblasti dodržování režimu dne dětí	na třídních schůzkách seznamovat rodiče s režimem dne dětí	třídní učitelé	září, listopad, leden, duben
Maximálně využívat dětského hřiště na školní zahradě v činnostech školní družiny (i v zimě)	využití sportoviště a dětského hřiště	vychovatelky	průběžně do 6/25
Zařazovat pravidelný pohyb dětí ve školní družině, pravidelně organizované sportovní aktivity	pohybové hry, cvičení, stolní hry	vedoucí ŠD, vychovatelky	průběžně do 6/25
Ve školní družině zařazovat nadále práci ve skupinách dle zájmu dětí	pravidla skupinové práce, dodržování zásady dobrovolnosti	vedoucí ŠD	průběžně do 6/25
Pokračovat v zařazování tělovýchovných chviliek a mikropřestávek	zařazování tělovýchovných chviliek dle kondice dětí	třídní učitelky	do 6/25
Nadále využívat školní zahradu a venkovní učebnu k výuce a pro zájmové kroužky	výuka a zájmové kroužky na zahradě za příznivého počasí	třídní učitelky, vedoucí kroužků	do 6/25

Nadále zařazovat zdravá a rozmanitá jídla ve spolupráci se žáky a rodiči	zpestření jídelníčku	Huňková	průběžně do 6/25
Pokračovat v dodržování pitného režimu žáků	pitný režim	Huňková, pedagogové	průběžně do 6/25
Nabídnout dětem dopolední i odpolední svačiny	zdravá svačina	Huňková	průběžně do 6/25
Pokračovat ve vedení dětí ke správným stravovacím návykům, vést žáky ke snížení plýtvání potravinami, zajistit dostatek času na konzumaci svačin	kultura stolování, klidná a pohodová atmosféra u jídla, sebeobsluha	pedagogové, vychovatelky, kuchařky	průběžně do 6/25
Pokračovat v organizování školních sportovních akcí včetně sportovně zaměřených kroužků	pohybové aktivity, kroužky	Tomaňová, vychovatelky	do 6/25